

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **The Effect of Problem Based Learning and Critical Thinking Skills on Students' Learning Outcomes of Vocational Schools**

Jumlah Penulis : Ketua dari 4 Orang Penulis (Luthfiyah Nurlaela, Nur Badriyah, Euis Ismayati, Ita Fatkhur Ramadhani)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 2nd International Conference on Social, Applied Science and Technology in Home Economics (ICONHOMECS 2019)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-910-6
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 406, Hal 275-279
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 e. Penerbit : Atlantis Press
 f. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Makalah
 (beri V pada kategori yang
 Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	<i>3</i>						<i>3</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<i>4,5</i>						<i>4</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	<i>4,5</i>						<i>3,5</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	<i>3</i>						<i>3</i>
Total = (100%)	<i>15</i>						<i>13,5</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	<i>9</i>						<i>(8,1)</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>cukup lengkap</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>Pembahasan cukup baik dan jelas</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Metodologi cukup singkat & jelas</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Penerbit cukup kredibel</i>						

Surabaya, *8-5-2020*
 Reviewer 1,

Munoto

Prof. Dr. Munoto, M.Pd.
 NIP 195209071980021001
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV.e
 Unit kerja : FT Unesa
 Bidang Ilmu :

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : **The Effect of Problem Based Learning and Critical Thinking Skills on Students' Learning Outcomes of Vocational Schools**

Jumlah Penulis : Ketua dari 4 Orang Penulis (Luthfiah Nurlaela, Nur Badriyah, Euis Ismayati, Ita Fatkhur Ramadhani)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : 2nd International Conference on Social, Applied Science and Technology in Home Economics (ICONHOMECS 2019)
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-910-6
c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 406, Hal 275-279
d. Edisi (bulan/tahun) : 2019
e. Penerbit : Atlantis Press
f. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri V pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak ada plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>ada</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	<i>20/6</i>						<i>3</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<i>20/6</i>						<i>3</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	<i>20/6</i>						<i>3</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	<i>20/6</i>						<i>3</i>
Total = (100%)	<i>Kelengkapan</i>						<i>12</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							<i>7/2</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>kelengkapan dan kesesuaian</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Kecukupan dan kemutakhiran data & metodologi</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>kelengkapan unsur & kualitas penerbit</i>						

Surabaya,5-4-2020
Reviewer 2,

[Signature]

Prof. Dr. Eko Hariadi, M.Pd.
NIP 196004041987011001
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV.e
Unit kerja : FT Unesa
Bidang Ilmu : *IPS*